

LAPTOP EDUCACIONAL EM FOCO: CONTRIBUIÇÕES DE TESES E DISSERTAÇÕES DISPONÍVEIS NO PORTAL DA CAPES (2011-2012)

Vinicius de Príncipe Italiano¹

*Orientadora: Jarina Rodrigues Fernandes
Universidade Federal de São Carlos – UFSCar*

RESUMO: O laptop educacional chegou ao Brasil em 2007 através do Projeto Um Computador por Aluno (UCA), voltado a assegurar que todas as crianças em idade escolar tivessem seu laptop pessoal, que deveria servir como uma ferramenta pedagógica, possibilitando o uso de softwares educacionais e inovações no processo de aprendizagem. Este trabalho de conclusão de curso (TCC) objetiva identificar contribuições de dissertações e teses defendidas de 2011 a 2012, a partir do descritor laptop educacional, disponíveis no Portal de teses e dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), abordando os impactos e contribuições a partir dos processos de inclusão do laptop educacional nas escolas. A análise das teses e dissertações permite identificar reflexões acerca de aspectos históricos, políticos e metodológicos relacionados ao tema, que nos fazem refletir sobre a inserção do laptop educacional em escolas públicas brasileiras, no contexto do Programa Um Computador por Aluno (PROUCA).

Palavras-chave: Tecnologias de informação e comunicação. Laptop educacional. PROUCA.

¹ Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal de São Carlos – São Carlos (SP). Bolsista do PIBID – UFSCAR – 05/04/2013 até 10/12/2014. E-mail: vinnyharyon@hotmail.com.