

TECNOLOGIAS DA EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: POSSIBILIDADES E DIFICULDADES.

Monique Momesso Antequera¹

Orientadora: Márcia Regina Onofre

Coorientador: Carlos Eduardo Candido Pereira
Universidade Federal de São Carlos – UFSCar

RESUMO: O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no novo cenário do século XXI apresenta-se como necessidade para muitas escolas, no entanto, não é de hoje que pensadores e pesquisadores vêm falando desse assunto. Com o avanço da globalização, a tecnologia passou a ser inserida no cotidiano e as informações e os conhecimentos chegam com maior intensidade e frequência. Este trabalho discute as possibilidades e dificuldades do uso dessas tecnologias na educação pública a partir do uso da metodologia com uso de levantamento bibliográfico sobre o assunto, explicando a importância das TICs baseado na problemática de se obter um processo de desenvolvimento cognitivo que seja dinâmico e desafiador aos aprendizes explorando suas múltiplas competências, contando com uma postura mediadora do professor para um significativo processo de ensino e aprendizagem. Para isso, a questão de pesquisa foi por que o laboratório de informática normalmente não passa de uma ferramenta utópica durante a sua implantação e praticamente sem uso pedagógico após sua concretização? Dentre os objetivos, está o objetivo geral de refletir as possibilidades e as dificuldades dos professores em relação ao uso das Tecnologias da Informação e Comunicação como ferramenta pedagógica no processo de ensino e aprendizagem e os objetivos específicos, que se referem a demonstrar como as tecnologias estão inseridas no contexto dos alunos e professores; identificar as possibilidades de utilização no processo de ensino e aprendizagem; e verificar as dificuldades presentes na construção dos conhecimentos dos alunos, sendo o professor o mediador deste processo. Como resultado, este trabalho constatou a importância das tecnologias como ferramenta pedagógica na sociedade e, ainda, as possibilidades e dificuldades encontradas para sua utilização efetiva no contexto escolar. Conclui-se que ficam evidentes as possibilidades do aprendizado autônomo a partir da construção do conhecimento com auxílio das TICs, porém barra-se na dificuldade da formação docente para a mediação pedagógica, bem na capacitação para o uso das tecnologias na prática da sala de aula.

Palavras-chave: TICs. Educação. Escola. Possibilidades.

1 Aluna Especial do Programa de Pós-Graduação em Docência para a Educação Básica da Unesp – Bauru (SP). Especialista em Psicopedagogia UNIMES – Santos (SP). Tecnóloga em Informática FATEC – Jahu (SP). Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de São Carlos – São Carlos (SP). E-mail: monique_momesso@terra.com.br.