

GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Camila Fioco¹

Orientadora: Renata Maria Moschen Nascente

Universidade Federal de São Carlos – UFSCar

RESUMO: Este Trabalho de Conclusão de Curso tem como objetivo analisar alguns planos municipais de educação a fim de compreender a concepção de Gestão Democrática presente neles. Foi realizado um levantamento bibliográfico sobre participação e gestão democrática e a trajetória da Educação Infantil no Brasil e um estudo articulado aos documentos oficiais que respaldam esse nível educacional. Portanto, com a análise proposta tentou-se compreender se, havendo alguma concepção sobre gestão democrática nos documentos legais, as equipes gestoras poderiam se apoiar neles para administrar suas escolas buscando envolver professoras, crianças, famílias e comunidade em processos participativos. A metodologia utilizada foi de coleta de dados nos documentos oficiais sobre as concepções de gestão democrática, participação e autonomia fazendo uma relação com os referências teóricos sobre a temática da Educação Infantil.

Palavras-chave: Gestão democrática. Participação. Educação infantil. Políticas públicas.

1 Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de São Carlos – São Carlos (SP). E-mail: camila_fioco@hotmail.com.