

## CONTRIBUIÇÃO DA ROBÓTICA PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

*Jaqueline de Oliveira<sup>1</sup>*

*Orientadora: Maria Iolanda Monteiro*

*Universidade Federal de São Carlos – UFSCar*

**RESUMO:** Este trabalho constitui-se em uma pesquisa documental com auxílio da pesquisa bibliográfica que teve como objetivo principal identificar as contribuições das novas tecnologias de informação e comunicação (TIC), especialmente da linguagem robótica, para os processos de ensino e aprendizagem na educação básica, compreendendo que estas têm se tornado muito presentes no contexto escolar. Concluímos que a tecnologia deve ser incluída nas esferas educacionais como recurso didático e metodológico capaz de realizar a mediação entre os conhecimentos e os estudantes de forma rica e dinâmica. Reconhecemos ainda a necessidade de incluir a temática nos cursos de formação de professores, para que estes possam compreender tais equipamentos e realizar escolhas conscientes para o uso no ensino. Identificamos também que embora se trate de uma temática relevante, ainda há poucas pesquisas que versam sobre as suas contribuições didáticas, resultando em lacunas, notamos a falta de pesquisas a respeito do uso da robótica com as diferentes faixas etárias, bem como sobre o trabalho com a robótica para abordar as diferentes áreas do saber. Logo, a Robótica Educacional é uma área de estudo recente e fértil para futuras pesquisas.

*Palavras-chave:* Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Robótica Educacional. Robótica pedagógica. Educação Básica. Processos de Ensino e Aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos – São Carlos (SP). Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de São Carlos – São Carlos (SP). E-mail: oliveirams.jaque@gmail.com.