

INDISCIPLINA E/OU VIOLÊNCIA: ANALISANDO OCORRÊNCIAS DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO INTERIOR PAULISTA

Larissa Barbosa Ferreira¹

Orientadora: Maria Cecília Luiz

Universidade Federal de São Carlos – UFSCar

RESUMO: O Trabalho de Conclusão de Curso intitulado “Indisciplina e/ou violência: analisando ocorrências de uma escola estadual do interior paulista” e apresentado ao curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos teve como objetivo analisar as ocorrências de indisciplinas e violências de estudantes de uma escola estadual, no período de 2012 e 2013 com intenção de identificar nos Livros de Ocorrência Escolar (LOE) as ocorrências mais frequentes. Na perspectiva metodológica foi feito um levantamento bibliográfico sobre os conceitos de violência, violência escolar, indisciplinas, levando em consideração as Políticas Públicas Estaduais referentes ao Programa Sistema de Proteção Escolar das escolas estaduais do estado de São Paulo; e na parte empírica, por meio de análise documental, identificamos nos Livros de Ocorrência Escolar (LOE) casos de indisciplina e violência da escola pesquisada. Ao considerarmos os dados, elaboramos duas categorias de análises: o estudante e a escola: o desinteresse pelo ensino e aprendizagem; e desrespeito e incivilidade: mais ocorrências de indisciplinas e poucas de violências. Com as análises podemos concluir que a falta de interação e de um pensar coletivo entre todos os envolvidos com a escola, com um trabalho na perspectiva democrática, com vontade de quebrar as relações de poder, com reflexões sobre o que acontece no ambiente escolar, não permite uma articulação, nem um diálogo franco, com possibilidade de estruturar novas práticas. Desta forma, a chance da escola, perpetuar suas condutas e punições sem grande resultados é muito maior.

Palavras-chave: Trajetória escolar. Violência. Indisciplina.

1 E-mail: larissa.fce@gmail.com.