

CONHECIMENTO DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I SOBRE TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM E TDAH

Larissa Jéssica Alves¹

Orientadora: Monalisa Muniz

Universidade Federal de São Carlos – UFSCar

RESUMO: O conhecimento dos professores sobre os Transtornos de Aprendizagem (TAs) e Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) são muito importantes para contribuir com a identificação das características de possíveis alunos com esses transtornos, e assim encaminhá-los para profissionais adequados, realizando um trabalho em conjunto entre professor, profissional e família, o que resulta em um processo de ensino-aprendizagem com qualidade. Assim, o objetivo do trabalho foi analisar o conhecimento dos professores sobre esses transtornos e as estratégias utilizadas por esses profissionais quando se deparam com alunos que apresentam comportamentos indicativos de TA's ou TDAH. Para isso, foi aplicado um questionário elaborado para o presente estudo que contém perguntas específicas sobre Transtornos da leitura e escrita (Dislexia), transtornos da matemática e TDAH. O questionário foi aplicado em forma de entrevista com professores que já atuaram ou atuam em anos iniciais do ensino Fundamental I de escolas públicas e privadas. Participaram 10 professores com idade mínima de 27 anos e máxima 53 anos, nove deles (90%) são do sexo feminino e apenas um (10%) do sexo masculino. Os principais resultados dessa pesquisa apontaram que os professores não têm o conhecimento sobre TAs/TDAH, mas acreditam que é muito importante adquirir esse conhecimento para colaborar com possíveis diagnósticos feitos por psicopedagogos e ou psicólogos, e para sentirem mais preparados na sala de aula, juntando teoria e prática, preparando atividades adequadas e para a própria evolução da aprendizagem-educação.

Palavras-chave: Transtorno do Déficit de atenção e hiperatividade. Transtorno de aprendizagem e ensino-aprendizagem.

¹ Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de São Carlos – São Carlos (SP). E-mail: lary_jessica@yahoo.com.br.