

Editorial

Partilhamos com nossos(as) leitores(as) o recente número da revista *Cadernos da Pedagogia*. Com ele, abrimos as publicações do ano de 2018, atentos aos movimentos de resistência à privação de que padecem as universidades, a pesquisa e a produção científica no momento presente. Nos interstícios deste contexto, a publicação de mais um número da revista constitui-se em ato político de afirmação do conhecimento na instância pública.

Este número conta com o dossiê temático “**Violências escolares e as diversidades no âmbito escola**”, proposto e organizado pela Profa. Dra. Maria Cecília Luiz, docente do Departamento de Educação e Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar. A proposta do Dossiê parte de experiências e atividades desenvolvidas na disciplina optativa “Violência na/à/da escola”, do curso de Licenciatura em Pedagogia desta mesma universidade. A intenção em aliar as atividades de ensino à pesquisa e produção científica com estudantes de graduação partilha dos objetivos centrais da revista *Cadernos da Pedagogia*, que desde seu primeiro número cumpre com o intento de se constituir como espaço de divulgação dos trabalhos produzidos neste âmbito do conhecimento. O dossiê conta com uma Apresentação digna de menção aos nossos leitores.

O número traz a seção de artigos em fluxo contínuo iniciada com uma discussão acerca dos *Procedimentos Familiares Adequados para o Desenvolvimento da Autonomia de Adolescentes com Síndrome de Asperger*. O *Breve Histórico de Leovegildo Chagas Santos (1885-1925)* apresenta o patronímico do terceiro grupo escolar de Limeira, no estado de São Paulo, configurando-se como leitura importante para o pesquisador que se atenta à educação escolar. O terceiro artigo desenvolve algumas das *Contribuições Vygotskianas para a Psicopedagogia*, enquanto que o seguinte considera as *Contribuições de Jean Piaget à Educação Profissional: Apontamentos para a Prática Docente*.

Alguns aspectos da relação de ensino aprendizagem são considerados em *Afetividade e a Relação Professor-Aluno no Processo de Ensino e Aprendizagem*, enquanto aspectos da formação humana são expostos na reflexão acerca *De Cuidadora a Tia, de Tia a Professora: Ser Profissional da Educação Infantil*.

O número conta, ainda, com dois relatos de experiência: *Os Jogos como Instrumentos de Aprendizagem na Alfabetização Matemática e Relação entre Ideologias, Pensamento e Prática Educativa para o Ensino de Química em Cursos Profissionalizantes*.

Como tradicionalmente acontece nos primeiros números de cada ano, apresentamos aos(as) nossos(as) leitores(as) alguns dos resumos de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) apresentados por estudantes de diferentes universidades do país.

Convidamos a todos(as) a navegar pelo Sumário, conhecer os textos e a participar dos próximos números da Revista como autores ou colaboradores pareceristas.

Boa leitura a todos(as),

Os Editores,

Prof. Dr. Alan Victor Pimenta de Almeida Pales Costa

Profa. Dra. Gêssica Priscila Ramos