

**ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO A PARTIR DE PESQUISAS NO BANCO DE DADOS DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES (2010 A 2016)**

Leticia Fernanda Gonçalves  
Orientadora: Profa. Dra. Fabiana Marini Braga  
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

**RESUMO:** O presente Trabalho de Conclusão de Curso tem por objetivo central compreender quais são os temas e as proposições encontradas no Banco de Teses e Dissertações da CAPES com relação à Alfabetização e ao Letramento na EJA. Com base em Paulo Freire (2016), a pesquisa buscou ainda identificar possíveis relações destas temáticas e proposições com a proposta de educação dialógica anunciada pelo autor. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, com base em Lima e Mioto (2007), realizada a partir de oito teses selecionadas no Banco de Teses e Dissertações da CAPES. Na análise das teses, destacaram-se quatro eixos temáticos: gêneros literários, produções textuais, leitura de texto e língua materna. As análises realizadas demonstram uma insuficiência de pesquisas sobre o campo da EJA e seus sujeitos, bem como sobre as práticas de letramento e alfabetização, especificamente as que envolvem gêneros textuais. Demonstram, ainda, a importância de se conceber a linguagem como processo de interação em todo o conjunto da escola, devido à sua importância nas interações sociocomunicativa.

**Palavras-chave:** Educação de Jovens e Adultos. Alfabetização e Letramento. Diálogo.