

# PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA A ABORDAGEM DAS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS A PARTIR DA PERSPECTIVA DA ARTE NO ENSINO FUNDAMENTAL

Gláucia Fernandes Maciel Martins<sup>1</sup>

Athyla Caetano<sup>2</sup>

Caroline Azevedo Rosa<sup>3</sup>

Centro Universitário de Araras

Instituto Federal do Espírito Santo

Instituto Federal do Pará

**RESUMO:** As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) representam o principal problema de saúde pública no mundo. Presentes no dia a dia da humanidade desde a antiguidade, de acordo com relatório da ONU (2000), sua incidência entre adolescentes vem aumentando no cenário mundial, sobretudo a infecção pelo HIV/Aids. Cabe à escola contribuir para mudar este cenário possibilitando ao estudante oportunidade de obter as ferramentas e desenvolver as habilidades que o permitam identificar situações de risco, conhecer os insumos de proteção e saber utilizá-los corretamente, permitindo a tomada de decisão mais consciente no sentido de resguardar sua saúde e, assim, diminuir suas vulnerabilidades frente a uma possível contaminação. Porém, estudos como o de Lima (2009) constatam que no cotidiano escolar temas inerentes à Educação em Saúde, mais especificamente, relacionados às IST, que deveriam ser tratados de maneira inter e transdisciplinar como orientado nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), são tidos como tabus envoltos por preconceitos. Muitas vezes são ignorados ou sua abordagem limita-se aos aspectos biomédicos tratados restritamente nas disciplinas de Ciências e Biologia. Este estudo se dedicou à elaboração de uma proposta de Sequência Didática (SD) com o objetivo de abordar a problemática das IST a partir da perspectiva da Arte com estudantes do Ensino Fundamental. Tal SD foi elaborada à luz de Delizoicov, Angotti e Pernambuco (2011), sendo organizada a partir dos três momentos pedagógicos: I. *Problematização*; II. *Organização do conhecimento*; e, III. *Aplicação do conhecimento*. Esta proposta de SD pretende contribuir para a promoção da Educação em Saúde tendo como foco a prevenção das IST. Adicionalmente, abordar aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais acerca dos conteúdos ligados à temática das IST com estudante do Ensino Fundamental, buscando contribuir para que ele se torne capaz de identificar situações de risco, valorizar o autocuidado e os hábitos saudáveis, com vistas à promoção e resguardo da sua saúde. Esta SD pretende ainda, contribuir para a quebra do paradigma de *tema tabu* entorno da temática das IST desconstruindo os preconceitos relacionados aos conteúdos inerentes à Educação Sexual, em especial, aqueles relacionados às IST.

**Palavras-chave:** Tema Transversal; Educação em Saúde; Infecções Sexualmente Transmissíveis; Arte Visual.

1 Graduada em Artes Visuais pelo Centro Universitário de Araras (Unar). glauciafernandes21@hotmail.com.

2 Mestre em Educação em Ciências e Matemática. Servidor técnico-administrativo em Educação do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes). athyla\_caetano@hotmail.com.

3 Mestre em Ciências Fisiológicas. Professora EBTT do Instituto Federal do Pará (IFPA). c.azevedorosa@gmail.com.