

SEXUALIDADE E GÊNERO: CONCEPÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Josiele dos Santos Novais¹

Terezinha Camargo Magalhães²

Universidade do Estado da Bahia

RESUMO: Este estudo visou compreender a concepção de professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental sobre Sexualidade e Gênero no contexto escolar. O estudo foi desenvolvido com base na abordagem qualitativa, do tipo pesquisa de campo e contou com a participação de quatro professoras dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental que lecionam numa Escola Pública da rede municipal de uma cidade no Interior Baiano. As participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e responderam a uma entrevista semiestruturada para coleta de informações. Os dados foram escrutinados por meio da técnica de análise de conteúdo na modalidade temática. Diante dos resultados analisados, constatamos que a concepção das professoras sobre sexualidade e gênero é permeada por dúvidas e incertezas de como trabalhar em sala de aula.

Palavras-chave: Ensino Fundamental; Gênero; Professores; Sexualidade.

1 Graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia – UNEB, Campus XVII – Bom Jesus da Lapa – BA. josyvais@hotmail.com.

2 Professora da Universidade do Estado da Bahia – UNEB, Campus XVII – Bom Jesus da Lapa – BA. tecamargo10@gmail.com.