

Editorial

Temos a alegria de apresentar o sexto número dos Cadernos da Pedagogia, publicação on-line do curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Aproveitamos para também comunicar que o Conselho Editorial dos Cadernos, tomando como referência a experiência acumulada dos editores anteriores, a partir deste número atualiza as suas normas editoriais. Com as alterações buscou-se dar maior homogeneidade gráfica aos trabalhos publicados, ao mesmo tempo em que se mantém a proposta original: um espaço para o diálogo dos alunos do curso de pedagogia da UFSCar com a comunidade acadêmica. a partir destas mudanças, os textos publicados no periódico poderão ser artigos, relatos de experiência, resenhas ou resumos de trabalhos de conclusão de curso.

Outra marca cara dos Cadernos de Pedagogia que buscou-se manter e reforçar é a de abordar diversos temas do campo educacional com pluralidade teórica. Este fato pode ser averiguado pelas diversas questões abordadas nos textos. São questões relativas à educação ambiental; à diversidade (diferenças) no âmbito escolar; à escola e o legado cultural coletivo de caráter intersubjetivo; à educação como meio de ascensão social; à concepção de infância articulada ao conceito de autonomia nas teorias educacionais; à formação do aluno leitor e escritor; ao ensino de História da África, da cultura afro-brasileira e da cultura africana; à configuração da história como disciplina; e às condições de trabalho dos professores de Sociologia.

Com esta edição dos Cadernos da Pedagogia, portanto, esperamos continuar o trabalho sólido efetuado nos números anteriores, ao mesmo tempo em que inserimos mudanças que trarão melhorias para as edições posteriores. Dessa forma, contribuímos com a formação acadêmica dos alunos de Pedagogia e de outras licenciaturas da UFSCar e de outras instituições do país.

Fernando Galizia

José Carlos Rothen