

## EDITORIAL

*Às vezes, só depois de longa caminhada,  
Ressurge, enfim, perfeita, a obra buscada.  
O efêmero reluz – seu brilho é passageiro;  
Mas o autêntico permanece, eterno, verdadeiro.  
(Fausto, de J.W. Goethe - trechos do prólogo)*

É com grande satisfação que apresentamos o Segundo número dos Cadernos da Pedagogia, uma publicação organizada pelo Conselho do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos. Acreditamos ser esta revista on-line um veículo privilegiado para a exposição dos trabalhos realizados por alunos de graduação oriundos da área de Educação.

Este número traz cinco artigos que discutem temas variados que vão desde uma avaliação das políticas públicas do governo Lula para o Ensino Superior, a ensaios teóricos que discutem temas como: a educação anarquista, a indisciplina escolar, o trabalho coletivo docente e o ensino da matemática como uma possibilidade de transformação social.

Os Cadernos ainda apresentam resumos dos trabalhos apresentados durante a VI Semana da Educação da Universidade Federal de São Carlos que ocorreu de 10 a 14 de setembro de 2007. Estão publicados também os resumos dos Trabalhos de Conclusão de Curso defendidos no segundo semestre do ano passado junto ao curso de Pedagogia da UFSCar. Três resenhas versando a respeito de livros da área de Educação fazem parte da publicação aqui apresentada.

Esperamos que a leitura destes trabalhos inspire pesquisas, e encoraje o envio de muitos outros artigos, resenhas e relatos de experiências para os Cadernos da Pedagogia.

***Verão de 2007  
Comissão Editorial***