

EDITORIAL

Dando continuidade aos trabalhos realizados nas edições anteriores, apresentamos o sétimo número do periódico Cadernos da Pedagogia. Seguindo as reformulações da edição anterior, os textos publicados nesta edição se dividem entre oito artigos, um relato de experiência, uma resenha e um resumo de trabalho de conclusão de curso.

Os textos aqui presentes discutem temas variados, tais como: a necessidade de uma educação específica para a população que vive e trabalha no campo; as concepções de literatura infantil que fundamentam a prática dos professores; a leitura de livros da literatura clássica universal em salas de Educação de Jovens e Adultos (EJA); a educação emocional voltada para crianças, adolescentes e adultos; a educação não formal presente nas produções científicas sobre brinquedoteca hospitalar; o percurso histórico do método monitorial/mútuo; a importância do ensino musical na educação infantil; o uso de parques municipais por professores de ciências e biologia de escolas públicas; o uso de aulas investigativas em matemática; a organização do espaço na educação infantil; e as contribuições de Foucault em seu livro vigiar e punir.

Com o número 7 do periódico Cadernos da Pedagogia, mantemos o objetivo de continuar difundindo os trabalhos produzidos por docentes e discentes do curso de Pedagogia da UFSCar e demais instituições da região e do Brasil, e também de pesquisadores da área educacional.

Prof. Ms. Fernando Stanzione Galizia - DME/UFSCar
Prof. Dr. José Carlos Rothen - DEd/UFSCar
Editores