



## CADERNOS DA PEDAGOGIA EDITORIAL

Flávio Caetano da Silva<sup>1</sup>

**DOSSIÊ:** Práticas Pedagógicas Inclusivas: Um Desafio entre o Ideal e o Real

**PROPONENTES:** Profa. Dra. Aline Cristina de Souza, possui Doutorado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), docente da área de Educação Especial do Centro Pedagógico (CP), da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Caros leitores e leitoras,

É com muito prazer que divulgamos a 40ª edição da Revista Cadernos da Pedagogia (publicação *online* do curso de pedagogia).

Esta publicação traz o dossiê denominado “**Práticas Pedagógicas Inclusivas: um desafio entre o ideal e o real**”, com **nove (9) artigos e três (3) relatos de experiências**. Nesta edição, tivemos produções de textos relacionados com a Educação Inclusiva e as práticas desenvolvidas em um dado Colégio de Aplicação (CA), que atende ao Ensino Fundamental subdividido em três ciclos de formação humana, 1º Ciclo (1º, 2º e 3º ano), 2º Ciclo (4º, 5º e 6º ano) e, 3º Ciclo (7º, 8º e 9º ano).

A ideia foi explanar uma discussão sobre a educação inclusiva e suas especificidades a partir de um olhar teórico e prático.

Além do dossiê temático que faz parte desta edição, a revista Cadernos da Pedagogia publica mais dez artigos, dois relatos de experiência e uma resenha de publicação contínua. Lembrando que temos o compromisso público de difundir vários referenciais teóricos, conforme as perspectivas científicas e educacionais de cada autor.

Espero que você aproveite a 40ª Revista dos Cadernos da Pedagogia e tenha uma ótima leitura.

Editor-chefe

---

<sup>1</sup> Professor da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) pelo Departamento de Educação (DEd). Editor-chefe do Cadernos da Pedagogia