

Editorial

É com muita satisfação que apresentamos a todos o oitavo número do periódico **Cadernos da Pedagogia** - publicação *on-line* do curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) -, que preserva em si o compromisso central de servir como espaço para divulgação de trabalhos sobre educação, produzidos por docentes e discentes do curso de Pedagogia da UFSCar, bem como por docentes e discentes de outras Licenciaturas desta Universidade e de diferentes instituições de ensino superior do Brasil. Com isso, mantemos o seu objetivo de contribuir com o intercâmbio de ideias e de experiências entre professores, pesquisadores e futuros professores, atuando na construção e consolidação de debates e embates profícuos, que visem a uma educação efetivamente de qualidade para todos e todas e em todos os níveis.

Assim, nesta edição, temos a publicação de seis artigos (UFSCar, UNICAMP, UFPB, UEMG), que versam tanto sobre temáticas da educação, como da educação de caráter escolar. Destacam-se dentre os assuntos abordados: os aspectos educacionais da aprendizagem de matemática; o significado da constituição de acervos pessoais na formação intelectual de estudantes universitários; as práticas de leitura e a atuação docente no processo de alfabetização; a Teoria da Modificabilidade Estrutural como uma nova proposta teórica para a articulação entre ensino e aprendizagem virtual; a prática docente no ensino de Sociologia e sua relação com o *habitus* profissional; os processos de ensino e de aprendizagem desencadeados na convivência da prática social de mulheres em tratamento fisioterápico e suas contribuições para o mesmo. Temos ainda neste número dois relatos de experiência (UNESP, UFSCar), um sobre o projeto “Aprendendo a Preservar Brincando” e o outro sobre a vivência do estágio supervisionado em salas de aula do ensino médio que possuem alunos com deficiência auditiva; uma resenha (UFSCar) do livro “Quando Eu Voltar a Ser Criança”, de Janusz Korczak; e, ainda, dois resumos de Trabalho de Conclusão de Curso (UFSCar), sendo um deles sobre a inclusão das crianças com necessidades educacionais especiais no sistema de ensino regular e o outro sobre o processo de gestão democrática e de participação nas práticas educativas.

Com isso, esperamos que o leitor consiga, nesta edição, uma leitura agradável e frutífera, que lhe proporcione o aprofundamento de estudos prévios, bem como o contato com novas temáticas educacionais, possibilitando-lhe o reconhecimento da Revista **Cadernos da Pedagogia** como um importante veículo para sua pesquisa, estudo e publicação.

Prof. Ms. Fernando Stanzione Galizia - DME/UFSCar

Profa. Dra. Gêssica Priscila Ramos - DEd/UFSCar

Prof. Dr. José Carlos Rothen - DEd/UFSCar

Editores