

Editorial

Este é um momento muito especial para nós, docentes e alunos, da UFSCar. O curso de Pedagogia diurno está fazendo 40 anos de existência em nossa instituição. Além disso, estamos em pleno processo de credenciamento do curso de Pedagogia noturno, implantado nesta Universidade, em 2008, no contexto do Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, o REUNI.

A revista **Cadernos da Pedagogia**, publicação semestral, *on-line*, do curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), integra essa história desde 2007, constituindo-se na materialização de um sonho de docentes e estudantes do curso de Pedagogia da UFSCar e, por isso, vem, com espírito comemorativo, apresentar o seu nono número de edição.

Assim como os outros, este número preserva em si o compromisso central assumido, com alunos, professores e pesquisadores, de servir como espaço para divulgação de trabalhos sobre educação produzidos, notadamente, por docentes e discentes da Pedagogia da UFSCar, bem como de outras Licenciaturas desta Universidade e de diferentes instituições de ensino superior do Brasil.

Nesse sentido, esta edição conta com a publicação de sete artigos, com temáticas ricas e variadas, de diferentes perspectivas teóricas e instituições de ensino superior, como: UFSCar, UFPA, UFSM, PUC, UNICENTRO, UNIOESTE e FADEP. Destacam-se como assuntos centrais trabalhados: as atuais políticas educacionais de parceria público-privado; o plano de ação articulada (PAR); o trabalho do gestor escolar; o papel social dos exames e dos diplomas de ensino; a mídia e outros gêneros discursivos na sala de aula; a formação do leitor; a pesquisa para a formação e para a prática docente. Este número possui ainda um relato de experiência, que versa sobre a leitura, a interpretação e a produção de textos com alunos do ensino fundamental, a partir da obra Dom Quixote, e uma resenha do livro “Vovó Nanã vai à escola” de José Dagoberto Fonseca.

Ainda, cumprindo com nosso objetivo de promover a valorização dos trabalhos dos estudantes, notadamente do curso de Pedagogia da UFSCar, temos publicado, nesta edição, doze resumos de Trabalho de Conclusão de Curso, sobre diferentes temáticas educacionais, como: o Programa Gestão Nota 10, os conselhos escolares, a formação inicial do professor em EJA, o ensino informatizado na educação não-formal, a educação musical e a musicalização infantil, os jogos para educação matemática, a escola normal e as ideias de Pestalozzi e Froebel, as doenças neurológicas em alunos da educação infantil e do ensino fundamental, Paulo Freire e a educação inclusiva, o sadismo pedagógico em comunidades do Orkut e o estudo da leitura nas teses de doutorado e nas dissertações de mestrado no Brasil.

Esperamos que o leitor aprecie este número e que sua leitura lhe traga oportunas e proveitosas reflexões, garantindo à Revista **Cadernos da Pedagogia** o lugar de importante veículo para pesquisa, estudo e publicação acadêmica.

Assim, comemorando o aniversário de nosso curso de Pedagogia diurno e acreditando no sucesso do credenciamento de nosso curso de Pedagogia noturno, firmamos nosso compromisso de contribuir com a formação de futuros pesquisadores, com o intercâmbio de ideias educacionais, bem como com a construção e consolidação de debates voltados à efetivação da qualidade de ensino para todos e todas.

Profa. Dra. Géssica Priscila Ramos - DEd/UFSCar

Prof. Dr. José Carlos Rothen - DEd/UFSCar

Editores