

O USO DE JOGOS COMO ALTERNATIVA COMPLEMENTAR AO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autora: Mirela Marques Carregari

Orientadora: Prof^a. Dr^a Heloísa Chalmers Sisle Cinquetti

Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) foi elaborado a partir de estudos teóricos relacionados à utilização do jogo no processo ensino-aprendizagem da Matemática como um meio alternativo e complementar ao livro didático. Tal tema foi de meu interesse uma vez que acho de extrema importância me aprofundar em um assunto tão “medroso” para alunos e educadores. Primeiramente, com apoios teóricos como Vygotsky, Piaget, Zabala e Mizukami, pude me aprofundar ainda mais sobre o desafio que é ensinar e aprender Matemática, as dificuldades que os educadores enfrentam e principalmente qual é a concepção que tenho sobre ensinar Matemática nas séries iniciais do ensino fundamental. Em seguida, procurei falar sobre a importância do livro didático, defendendo que este não deve ser o único recurso didático para os professores, não desmerecendo a sua importância e riqueza, mas sim que outros meios podem ser usados em direção a um processo de aprendizagem mais significativo. Procurei dialogar com propostas que tratam desse assunto, como por exemplo, as de Dante, Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e MEC. Após isso, fiz uma análise, apoiando-me na teoria de Grando, sobre a importância desses recursos alternativos, focando nos jogos matemáticos, quão ricos são, quando trabalhados em sala de aula, pois proporcionam um aprendizado mais descontraído e significativo para o aluno e defendi a ideia do porque devemos utilizá-los em sala de aula. Finalizei, afirmando a importância que tal pesquisa trouxe para mim, tanto para meu crescimento pessoal, quanto para meu crescimento profissional, o quanto me fez enxergar que dentro da sala de aula, não devemos apenas nos prender aos livros e sim criar outros meios para que os alunos se interessem cada vez mais pelos conteúdos que estão sendo ensinados e aprendidos.

Palavras-chave: Matemática. Jogos. Recursos didáticos.