

**AS IDEIAS EDUCACIONAIS DE PESTALOZZI E FROEBEL NO CONTEXTO  
EDUCACIONAL DA ANTIGA ESCOLA NORMAL DE SÃO CARLOS: UMA  
ANÁLISE DOS PERIÓDICOS *EXCELSIOR!* (1911-1916) E *REVISTA DA  
ESCOLA NORMAL DE SÃO CARLOS* (1916-1923)**

Autora: Débora Cássia Candian  
Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Alessandra Arce  
*Universidade Federal de São Carlos - UFSCar*

Esse trabalho surge como parte integrante de um conjunto de investigações realizadas por minha orientadora e o seu grupo de orientandas dentro da linha de pesquisa História das Ideias Pedagógicas, em que se pretende uma maior compreensão sobre diferentes correntes do pensamento pedagógico, levando-se em consideração os contextos culturais, sociais, políticos e econômicos do Brasil nas diferentes décadas a serem estudadas. O eixo norteador dos trabalhos que estão em realização e, por conseguinte desta pesquisa é a busca por desvelar como as ideias pedagógicas inserem-se e produzem ao mesmo tempo o contexto educacional das instituições escolares no Brasil em determinado período histórico. Objetiva-se, com isso, contribuir para a construção da história da educação pública brasileira. Nesta pesquisa procurou-se compreender e analisar de que forma os ideais educacionais de Pestalozzi e Froebel foram incorporados e trabalhados no interior de uma instituição escolar do estado de São Paulo, a antiga Escola Normal de São Carlos pertencente, à atual Escola Estadual Dr. Álvaro Guião, durante as décadas de 10 e 20 do século XX. Para tanto, nos dedicamos a investigar como as ideias educacionais desses autores expressaram-se em dois veículos privilegiados de divulgação da produção de discentes e docentes dessa escola: as revistas *Excelsior!* e *Revista da Escola Normal de São Carlos*. Entende-se que esses periódicos refletiam muito daquilo que era ensinado aos futuros professores, representando importante meio de comunicação entre professores, alunos e comunidade e de divulgação de ideais da época. As discussões sobre Pestalozzi e Froebel também aparecem no *Livro de Ouro* da antiga Escola Normal, documento em que eram transcritos pelos próprios alunos trabalhos e provas que obtivessem nota máxima, sendo em seguida autenticado pelo professor responsável, o que demonstra que esses ideais estavam mesmo presentes na formação dos alunos. O período estudado marcou-se, portanto, pelo da produção e veiculação desses periódicos, ou seja, de 1911 a 1923.

**Palavras-chave:** Ideias Pedagógicas. Pestalozzi. Froebel. Escola Normal. Periódicos Educacionais.