

MUSICALIZAÇÃO: A CONTRIBUIÇÃO DA EXPERIÊNCIA MUSICAL NOS PRIMEIROS ANOS DE VIDA DA CRIANÇA

Autora: Thaís Cristina Machado
Orientador: Prof. Ms. Roger Naji El Khouri
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

O estudo trata da discussão acerca da relevância do vínculo afetivo e qualitativo no início da vida do indivíduo, e da contribuição da aula de musicalização para bebês como oportunidade para o fortalecimento dessa interação entre pais e filhos. Nota-se que fatores diversos influenciam na disponibilidade da mãe para estar com seu bebê e na qualidade do tempo que passam juntos. Entre eles, podemos citar as características da personalidade da mãe, as condições de nascimento da criança, o trabalho materno e as condições habituais de vida. Assim, é observada a necessidade de se buscar alternativas para que não somente as mães, mas também os pais, possam estar com seus filhos e construir um vínculo qualitativo que caracterize a relação. Por meio da observação participante em aulas de musicalização para bebês e de um estudo bibliográfico, buscou-se respaldo em teorias psicanalíticas para defender o valor das relações primais como fator relevante na estruturação da personalidade do indivíduo. De acordo com tais pressupostos, o vínculo existente entre a criança e seus pais, nos primeiros anos de vida é de grande importância para seu bom desenvolvimento, ajudando-a a superar a angústia, a introduzi-la na cultura e a desenvolver a criatividade. Entre os resultados alcançados está a percepção das aulas de educação musical para bebês em conjunto com os pais como um ambiente favorável para a manutenção de um vínculo qualitativo entre os bebês e seus parentes próximos, reforçando os pressupostos psicanalíticos como fundamentais para que a criança se desenvolva de maneira saudável. Tal fato se dá em razão da qualidade lúdica e subjetiva da música, o que facilita a relação da criança com as figuras parentais. Ainda que o objetivo do processo de educação estudado seja educar para a música, o mesmo tem efeitos intrinsecamente saudáveis na estruturação psicológica do indivíduo. Diante disso, pôde-se perceber a importância dos educadores serem mais conscientes dos efeitos dos recursos que usam no ensino e da música nas dimensões da vida do homem.

Palavras-chave: Musicalização de bebês. Teoria do vínculo. Psicologia da educação.