

## Editorial

Apresentamos aqui a edição de número 10 da Revista Cadernos da Pedagogia - publicação *on-line* do curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Com muita alegria, reafirmamos neste número, o compromisso central desta Revista - e que se manteve ao longo da história de suas dez edições: atuar como instrumento de divulgação de trabalhos que versam sobre a temática educacional, produzidos tanto por docentes, quanto por discentes do curso de Pedagogia da UFSCar - e de outras Licenciaturas desta Universidade e de diferentes instituições de ensino superior do Brasil -, promovendo o intercâmbio de ideias, experiências e do debate científico voltado à consolidação da qualidade da educação brasileira para todos e todas.

Nesta edição, contamos com a publicação de sete artigos sobre temáticas variadas da educação, tais como: a trajetória do magistério no Brasil e suas consequências para a atuação docente; a análise das diretrizes do Banco Mundial para a primeira infância; o descompasso da educação frente ao universo de reconfigurações inerentes à cultura digital; o conteúdo de ciências naturais ministrado por professores dos anos iniciais do ensino fundamental; a atuação do pedagogo no processo de recuperação de crianças hospitalizadas; algumas concepções de Educação Física produzidas no cotidiano escolar; o material didático de Ciências e a importância da atuação docente. Variadas também foram as metodologias utilizadas, que envolveram desde a análise bibliográfica e documental até o estudo de caso, dentre outras.

Este número conta ainda com uma resenha da obra “O Africano”, de J. M. G. Le Clézio, bem como traz um relato de experiência, que discute o uso de brinquedos infantis fora dos padrões usuais incentivados pela mídia (negros, cadeirantes, idosos, com síndrome de Down, grávidas etc.) e seu favorecimento no desenvolvimento de atitudes mais inclusivas e de aceitação das diferenças por parte dos sujeitos.

Também temos aqui a publicação de 3 resumos de Trabalho de Conclusão de Curso, sobre temas relacionados a prática docente e a interface da educação com a economia. Nesse caminho, mais uma vez fica reafirmado o papel da Revista Cadernos da Pedagogia na valorização da produção e atuação dos futuros professores e pesquisadores formados nas licenciaturas da UFSCar – com destaque para a de Pedagogia - e do país, pela valorização de suas pesquisas acadêmicas.

Assim, esperamos que o leitor realize nas páginas que se seguem uma agradável e frutífera leitura, e que esta enriqueça suas reflexões sobre educação, bem como lhe produza outras tantas...

Profa. Dra. Géssica Priscila Ramos – DED/ UFSCar

Prof. Dr. José Carlos Rothen – Ded/ UFSCar

Prof. Dra. Sonia Stella Araújo Olivera – DTPP/UFSCar

*Editores*

Lucimara Artussa – Bolsista PROEX

Carolina Costa Miguel – Bolsista PROEX