

## Editorial

Nesta edição, a revista **Cadernos da Pedagogia** tem a honra de homenagear a Professora Doutora Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva que desde 1989 atua com significativa presença no Curso de Pedagogia da UFSCar, como professora titular de Ensino-Aprendizagem - Relações Étnico-Raciais, e no Núcleo de Estudos Afro-brasileiros, como pesquisadora desta Universidade. Igualmente expressiva tem sido sua participação como Coordenadora do Grupo Gestor do Programa de Ações Afirmativas da UFSCar, contribuindo dessa forma para que essa Universidade conjugue um dos seus mais prezados princípios: excelência acadêmica e compromisso social.



Em sua trajetória docente, como integrante do Departamento de Metodologia de Ensino primeiro, e do Departamento de Teorias e Práticas pedagógicas depois, e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos - coordenando o Grupo de Pesquisa Práticas Sociais e Processos Educativos -, tem contribuído para a formação inicial e continuada de professores, bem como para a formação de pesquisadores e a construção de políticas públicas por intermédio da produção de conhecimentos com ampla repercussão em eventos científicos no Brasil, na América Latina, na África e na Europa.

É autora da tese "Educação e identidade dos negros trabalhadores rurais do Limoeiro" defendida em 1987, na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Nessa obra, Petronilha capta a maneira de vivenciar o mundo e de se educar própria de uma comunidade de negros trabalhadores rurais do Limoeiro/RS. Tal estudo serviu como documento para o reconhecimento da comunidade do Limoeiro como quilombo. Cabe destacar que essa obra, no campo da educação, é pioneira, na medida em que é a primeira tese que aborda a temática da educação do negro na perspectiva e sob os interesses dessa população, ao ser realizada por uma militante do Movimento.

Por sua destacada participação como militante, pedagoga e pesquisadora sobre questões que dizem respeito à dignidade e ao fortalecimento da comunidade negra na diáspora, foi indicada pelo Movimento Negro para ocupar a cadeira de conselheira da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação no mandato de 2002-2006. Nessa condição, foi relatora do Parecer CNE/CP 3/2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, e participou da relatoria do Parecer CNE/CP 3/2005, relativo às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia.

No âmbito internacional, cabe ser destacado que a Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Petronilha participa do International Research Group on Epistemology of African Roots and Education, coordenado pela Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Joyce Elaine King da Georgia State University/USA. Ainda, ela é conselheira do World Education Research Association (WERA), representando a Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as) (ABPN) e Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED).

Com expressivo impacto e relevância acadêmica e social em sua vasta produção no campo educacional, são numerosos os reconhecimentos que no exterior e no país têm lhe sido conferidos, entre eles:

- Em 2010, foi indicada wanadoo wayoou, isto é, integrante do Conselho do Chefe do povo Ioughoy de Gao, no Mali, Hassimi Maiga;

- Em 2011, em celebração aos oito anos de criação da Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (SEPPIR), foi lhe entregue uma placa pelos relevantes serviços por ela prestados ao país;

- Em março de 2011, foi condecorada com a medalha da Ordem Nacional do Mérito, pela Presidência da República, uma das mais importantes honrarias concedidas pelo governo brasileiro a uma cidadã, por suas “virtudes e mérito excepcional”;

- Em 2012, o Conselho Universitário da Universidade Federal de São Carlos , outorga à Professora Doutora Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva o título de Professora Emérita.

Nas oportunidades de convívio, estudo e trabalho, seja com estudantes ou colegas, a professora Petronilha destaca-se pela serenidade e seriedade com que assume os compromissos e demonstra um conhecimento aprofundado das questões que identifica e que generosamente partilha. Seu trabalho também destaca-se pela consistência teórica e o valor instigante de suas contribuições. Não menos importante é o coerente respeito pelo posicionamento teórico, metodológico e ideológico com seus interlocutores, mesmo quando contrário aos seus.

O reconhecimento nacional e internacional da relevância acadêmica e social de suas pesquisas não a tornou arrogante nem distante das pessoas., tampouco lhe impediu de assumir liderança e estabelecer colaboração em tarefas coletivas com coragem, iniciativa e criticidade.

Estudar trabalhando e trabalhar estudando com Petronilha foi e é sem dúvida oportunidade de produção acadêmica frutífera, consistente, ao mesmo tempo, ocasião para o desenvolvimento de um relacionamento humano valioso, de acolhimento, sinceridade e respeito.

O Curso de Pedagogia, seus colegas de trabalho e os estudantes agradecem a Profa. Petronilha por lhes honrar com sua presença por mais de duas décadas. Agradece ainda por sua disponibilidade profissional e pessoal para acompanhar caminhadas de formação, de pesquisa e de militância, pelos ensinamentos e aprendizagens propiciadas em aula, pelos encontros de trabalho, e também pelas conversas no cotidiano universitário.

Enfim, reconhecemos a coragem e o senso pedagógico com que tem assumido lutas acadêmicas e sociais, abrindo caminhos para os que sonham com um mundo menos injusto, com amorosidade, coerência, rigor científico e compromisso.

Profa. Dra. Géssica Priscila Ramos – DEd/ UFSCar

Prof. Dr. José Carlos Rothen – Ded/ UFSCar

Prof. Dra. Sonia Stella Araújo Olivera – DTPP/UFSCar

*Editores*

Lucimara Artussa – Bolsista PROEX

Carolina Costa Miguel – Bolsista PROEX