

Consolidando um projeto

A presente edição da revista *Cadernos da Pedagogia* - Ano II, volume 2, número 3 - vem consolidar um projeto da Coordenação do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Esta publicação, de periodicidade semestral, além de destinar-se à difusão de distintas modalidades de trabalhos produzidos por alunos e/ou de alunos em parceria com docentes do referido curso (artigos, resenhas e resumos de Trabalhos de Conclusão de Curso), abre espaço para alunos e docentes dos demais cursos da UFSCar (graduação e pós graduação), assim como para alunos e docentes de outras instituições que desenvolvam atividades de ensino, extensão e pesquisa na área educacional.

O presente número foi composto por dez artigos, três resenhas e um resumo de Trabalho de Conclusão de Curso.

Os artigos baseiam-se em distintos referenciais teórico-metodológicos e abordam temas diversos, tais como concepções de ensino, práticas e processos educativos, gestão escolar, formação de professores, ensino de língua estrangeira, novas mídias educativas, classe hospitalar, surdez e teorias educacionais.

Os/as autores/as, por sua vez, representam um universo diversificado de vinculação acadêmica. Os sete primeiros artigos foram produzidos por alunos da UFSCar (graduandos e graduados) dos cursos de Pedagogia, Letras e Ciências da Informação, sendo dois deles em parceria com docente e um em parceria com funcionária da Biblioteca Comunitária. Os outros três artigos foram produzidos por alunos e/ou docentes provenientes de outras instituições, a saber: doutorando da Universidade Metodista de São Paulo (UMESP); docente da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) e doutorando do Convênio entre UNIR/UNESP de Araraquara; docente da União das Faculdades Alfredo Nasser (UNIFAN-GO) e doutoranda da UNESP de Araraquara.

Especialmente no caso das produções oriundas da UFSCar, destacamos a salutar parceria entre orientadores e orientandos em três artigos, o que demonstra a articulação de discentes e docentes em torno do ensino, pesquisa e extensão, eixos fundamentais e indissociáveis da formação docente.

Acredita-se que o intercâmbio de idéias e experiências dos formadores de professores e futuros professores é imprescindível para a construção e consolidação de debates e embates profícuos, no sentido de promover a consolidação de uma educação de qualidade para as crianças, jovens e adultos brasileiros.

Assim, ao encerrar-se mais esta etapa, a publicação do número 3, consolida-se a idéia original da publicação, da qual esperamos que possam ainda advir muitos outros frutos.

Os Editores

Prof. Dr. Eduardo Pinto e Silva

Profa. Dra. Fátima Elisabeth Denari