

Editorial

É com muita satisfação que apresentamos a 12ª edição da Revista Cadernos da Pedagogia, publicação *on-line* do curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos.

Este número inaugura uma nova fase desta Revista, que passa a se voltar também, a partir de agora, para a publicação de dossiês temáticos. Introduzindo este novo espaço da Revista, apresentamos aqui seu primeiro dossiê, cuja temática central dedica-se ao debate sobre a Educação do Campo. Este dossiê foi organizado pela Profa. Dra. Maria Cristina Bezerra da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), responsável por sua introdução geral, juntamente com o Prof. Dr. Luiz Bezerra Neto (UFSCar) e Julia Mazinini Rosa (UFSCar). Ele conta com uma ampla abordagem sobre o tema, versando sobre assuntos como: a pedagogia da terra e o desenvolvimento socioambiental, a passagem do grupo escolar para escola do campo, a influência religiosa nas escolas do campo, o desenvolvimento da educação de jovens e adultos no campo, o conceito de campo construído pelo cinema, a escola do campo e a relação entre avaliação escolar e a educação do campo. Segundo consta em sua apresentação geral, seu objetivo é trazer “(...) para a comunidade acadêmica, um pouco dos estudos e da experiência desenvolvida no curso de pedagogia da terra realizado pela UFSCar em parceria com o PRONERA (...)”.

Além desse dossiê temático, este número conta ainda com a apresentação de sete artigos sobre variados assuntos (educação problematizadora, avaliação externa de escolas portuguesas, formação do aluno de graduação, a luta do campo, as classes hospitalares e a educação matemática), bem como um relato de experiência (sobre discriminação racial) e quatro resumos de TCC (sobre letramento, professores da educação infantil, imprensa e discurso educacional e ensino de história na educação infantil), trazendo entre seus autores pesquisadores (alunos e professores) de várias instituições de ensino nacionais, como o Centro Universitário de Araraquara (UNIARA), a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), a Universidade Estadual do Piauí (UESPI), a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), a Universidade São Marcos (UNIMARCO) e a Universidade de São Paulo (USP) e a participação de uma instituição de ensino superior internacional, a Universidade de Santiago de Compostela (USC).

Assim, com muita alegria, reafirmamos o compromisso central desta Revista, de atuar como instrumento de divulgação de trabalhos que versam sobre a temática educacional, produzidos tanto por docentes, quanto por discentes do curso de Pedagogia da UFSCar e de outras Licenciaturas desta Universidade e de outras instituições de ensino superior, promovendo o intercâmbio de saberes, de experiências e do debate científico dedicado à consolidação da efetiva qualidade da educação.

Por fim, aproveitamos este espaço para agradecermos imensamente nossos colaboradores (autores, pareceristas, revisores, editores e bolsistas ProEx) e leitores, que acreditam na seriedade científica desta revista, contribuindo para que possamos manter seu importante padrão de qualidade acadêmica, por meio do trabalho coletivo e compromissado de todos.

Esperamos que nas páginas a seguir muitas inquietações e reflexões nasçam e/ou se fortaleçam entre vocês, agregando-lhes relevantes contribuições para suas pesquisas e discussões, bem como lhes instigando novas temáticas de interesse...

Profa. Dra. Gêssica Priscila Ramos – DEd/ UFSCar

Prof. Dr. José Carlos Rothen – DEd/ UFSCar

Editores