

CONTRIBUIÇÕES DO LETRAMENTO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES

*Autora: Halide de Quadros Obde
Orientadora: Profa. Joana D'Arc Teixeira
Co-Orientadora: Stella de Lourdes Garcia
Universidade Federal de São Carlos*

O presente estudo tem como objetivo investigar quais as contribuições do letramento para o processo de alfabetização de crianças no Ensino Fundamental I segundo alguns estudiosos da alfabetização. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica que nos proporcionou o contato com a produção científica sobre o tema investigado e conferiu fundamentação teórica ao objeto de nosso estudo. Para tanto traçamos o caminho a ser percorrido tendo por base nossos objetivos de pesquisa. Partindo do objetivo geral de investigar como é concebido o letramento dentro do processo de alfabetização selecionamos nosso material de pesquisa dentre autores que tratam da temática letramento e lançam suas concepções acerca desse tema. Identificamos a partir desses autores o(s) conceito(s) de letramento apresentados. Diante desses dados pudemos extrair elementos que fossem capazes de nos guiar em busca de nosso objetivo específico, de compreender quais as contribuições que o letramento traz para a alfabetização. Ao longo dos estudos pudemos verificar em relação ao conceito de letramento, que há certa uniformidade, uma vez que o letramento tem sido compreendido como fenômeno social que se insere no âmbito educacional. Com relação às suas contribuições para o processo de alfabetização constatamos que para os autores pesquisados o letramento aparece como uma ferramenta imprescindível a este processo, sendo que para eles as práticas de letramento devem ocorrer concomitantemente ao processo de alfabetização.

Palavras-chave: Letramento. Conceitos de letramento. Alfabetização.