

DESAFIOS DA PROFISSÃO DOCENTE: UM ESTUDO COM PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor: Lucas Veras de Andrade

Orientadora: Profa. Dr^a Regina Maria Teles Continho

Universidade Estadual do Piauí - UESPI

O trabalho objetiva uma reflexão sobre o ser professor e os desafios que se impõem na atualidade para o exercício docente. A pesquisa se configura como qualitativa e abordagem metodológica, estudo de caso que iniciou a partir de um levantamento bibliográfico a respeito do trabalho docente, os desafios do exercício docente e mal-estar docente. A coleta de dados se deu juntamente a 4 (quatro) professoras de um centro de educação infantil da rede municipal de Teresina (PI), sendo aplicado um questionário semi-estruturado, com questões abertas analisado a partir da técnica de análise de conteúdo que girou em torno de três categorias: Desafios da Profissão Docente: o discurso das professoras, Convivência com os desafios: a visão das pesquisadas e Sentimentos desvelados frente os desafios da profissão docente. Os resultados indicam que o maior desafio enfrentado pelas analisadas é ausência do apoio familiar, representando (36%). A segunda categoria é compreendida a partir de três aspectos: afetividade, responsabilidade no ato de ensinar e identidade com a atividade docente e por fim, os sentimentos frente os desafios que foram desvelados sob sentimentos de mal-estar docente e reações de ambivalência de sentimentos. Dessa forma, tentamos dialogar com diversos autores e assim contribuir acerca da temática na medida em que tecemos algumas considerações.

Palavras-chave: Atividade Docente. Desafios da Profissão Docente. Mal-Estar Docente. Educação Infantil.