

ESTADO DA ARTE SOBRE A IMPRENSA E SEU DISCURSO EDUCACIONAL NO SCIELO: 1997 – 2011

Autora: Aryane Paula do Prado

*Orientador: Prof. Dr. José Carlos Rothen
Universidade Federal de São Carlos-UFSCar*

O tema escolhido fundamenta-se na pesquisa de Iniciação Científica que realizei, a qual tem como objetivo analisar as concepções educacionais de um jornal de grande circulação, a Folha de S. Paulo, no período de 1995 a 2011. Analisando a importância de aprofundar os estudos sobre o discurso educacional dos meios de comunicação, neste Trabalho de Conclusão de Curso se propõe um Estado da Arte sobre esta temática, tomando como recorte necessário, dentre os diversos meios midiáticos, a mídia impressa. Os objetivos principais deste Estado da Arte são: 1) Identificar os estudos já publicados sobre imprensa na Biblioteca Virtual Scielo; 2) Sintetizar/sistematizar os resultados já alcançados nestes estudos; 3) Apontar as lacunas sobre a temática; 4) Explicitar as metodologias utilizadas no estudo da imprensa; 5) Discutir sobre como estes estudos que foram encontrados nos ajudam a pensar sobre a influência do discurso da imprensa na educação. Para a realização deste Estado da Arte sobre imprensa e educação, o objeto de estudo escolhido para pesquisa foi a Biblioteca Virtual Scielo, buscando os artigos publicados sobre este tema no período de 1997 a 2011. Os procedimentos metodológicos utilizados tem como base a pesquisa bibliográfica/documental e foram realizados por meio da base de dados Scielo, no período compreendido de 1997 a 2011. A busca de artigos aconteceu por meio de palavras-chave relacionadas ao tema da pesquisa, que foram colocadas na seção de busca da base de dados. O estudo bibliométrico realizado contou, no seu resultado final, com o encontro de 11 artigos, que foram o suporte teórico para a construção deste Estado da Arte sobre a influência do discurso educacional da mídia impressa. Com este estudo, foi possível perceber que esta área do conhecimento ainda é pouco explorada pelos pesquisadores, vendo o pequeno número de artigos escritos sobre a temática. Os autores destes trabalhos ressaltaram em seus conteúdos a importância de um olhar mais criterioso para o material jornalístico, pois eles tendem a fortalecer ideologias dominantes e leituras de mundo. Com isso, reconhece-se com a redação deste trabalho, a importância de haver mais pesquisas sobre o tema, para que assim, o possível discurso ideológico da imprensa seja analisado de forma mais criteriosa pelos seus leitores.

Palavras-chave: Concepção educacional. Meios de comunicação. Discurso educacional. Bibliometria.