

Editorial

É com muita alegria que este número da Revista Cadernos da Pedagogia vem comemorar o sucesso do curso de Pedagogia da UFSCar em seu processo de reconhecimentamento, bem como parabenizar a todos os/as envolvidos/as.

Criado como Licenciatura em 1971, o curso de Pedagogia teve seu funcionamento ampliado para o período noturno em 2009, a partir do programa federal Reuni. O curso passou, em 2013, por um processo de revalidação pelo Inep/MEC. Coordenadores/as, chefes de departamentos, professores/as, funcionários/as e alunos/as se envolveram nesse processo para que a avaliação pudesse refletir os esforços do coletivo e a qualidade do curso. Pelo sucesso obtido ao final desse processo, este número é dedicado a todos os/as que fizeram e fazem parte da história do curso de Pedagogia da UFSCar desde a sua criação.

Com esse espírito de alegria, a edição ano 7, volume 7, número 13 vem convidar todos/as a uma reflexão sobre diversos temas de educação. Assim, conta com seis artigos, com variados temas (ensino de ciências, sexualidade, políticas públicas, regras disciplinares e docência), três relatos de experiência (sobre educação infantil, entrevista como procedimento metodológico e matemática) e dois resumos de TCC (sobre relações interpessoais na docência e reformulações curriculares). Traz ainda a contribuição de autores de instituições de várias regiões do Brasil, como a Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Universidade Estadual Paulista (UNESP), Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH) da Universidade de São Paulo (USP), Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), Universidade de Pernambuco (UPE), Faculdade de Amambai (FIAMA – UNIESP), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Faculdade de Administração e Artes de Limeira (FAAL), Universidade Estadual do Piauí (UESPI), Universidade do Estado da Bahia (UNEB).

Reafirmamos, desse modo, nosso compromisso de difundir os trabalhos produzidos por docentes e discentes da área educacional desta instituição e demais instituições da região e do Brasil, mantendo vivo o intercâmbio de conhecimentos, o compartilhamento de práticas, incitando o debate científico dedicado ao comprometimento com a construção de uma educação justa e de qualidade.

Para finalizar, agradecemos imensamente a todos aqueles que fizeram parte da história deste novo número (autores, pareceristas, revisores, editores e bolsistas ProEx), inclusive a Pró-Reitoria de Extensão, que colabora ativamente para a concretização da revista. E um agradecimento especial a você, leitor(a), que acredita neste periódico, dando-nos motivação para continuarmos nosso trabalho.

Editores

Profa. Dra. Géssica Priscila Ramos

Prof. Dr. José Carlos Rothen

Bolsistas ProEx

Luma Casarine

Lucimara Artussa