

**RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA ANÁLISE A
RESPEITO DO CONVÍVIO ENTRE AS PROFESSORAS DA UNIDADE
ESCOLAR JOSÉ GIL BARBOSA**

Autor: José Augusto Sousa Almeida

Orientadora: Profa. Esp. Francisca das Chagas Almeida Costa

Universidade Estadual do Piauí - UESPI

Coorientador: Prof.º Esp. Lucas Veras de Andrade

Secretaria Municipal de Educação de Teresina (PI)

As Relações Interpessoais se fundamentam no envolvimento em que as pessoas desenvolvem para conviverem de forma agradável em diferentes ambientes de convívio e interação. Partindo desta análise, tivemos a necessidade de pesquisar as Relações Interpessoais no Ambiente Escolar com o objetivo de analisar as mesmas entre docentes no contexto de uma escola pública da rede municipal de ensino fundamental de Altos (PI). O presente trabalho é de natureza qualitativa, desenvolvido mediante levantamento de referências a respeito das relações interpessoais enfocando estas, principalmente, no contexto escolar e no relacionamento docente. A coleta de dados se deu a partir da observação sistemática e questionário semiestruturado, analisado com base na técnica de análise de conteúdo. A análise gira em torno de três categorias: Concepção das docentes a cerca do Conceito das Relações Interpessoais; As Formas de Envolvimento Desenvolvidas Pelas Docentes no Ambiente Escolar e as Práticas de Relações Interpessoais Existentes na Escola. Os resultados evidenciam que as pesquisadas consideram as relações interpessoais fundamentais para o bom desenvolvimento do trabalho docente enfatizando a considerável importância de se trabalhar de forma coletiva. Fica evidente, portanto, que para realização de um bom trabalho no ambiente escolar, faz-se necessário que todos os membros participantes do convívio escolar venham estabelecer boas relações interpessoais.

Palavras-Chave: Convivência Docente. Docência. Relações Interpessoais.