

**RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA ANÁLISE A  
RESPEITO DO CONVÍVIO ENTRE AS PROFESSORAS DA UNIDADE  
ESCOLAR JOSÉ GIL BARBOSA**

*Autor: José Augusto Sousa Almeida*

*Orientadora: Profa. Esp. Francisca das Chagas Almeida Costa*

*Universidade Estadual do Piauí - UESPI*

*Coorientador: Prof.º Esp. Lucas Veras de Andrade*

*Secretaria Municipal de Educação de Teresina (PI)*

As Relações Interpessoais se fundamentam no envolvimento em que as pessoas desenvolvem para conviverem de forma agradável em diferentes ambientes de convívio e interação. Partindo desta análise, tivemos a necessidade de pesquisar as Relações Interpessoais no Ambiente Escolar com o objetivo de analisar as mesmas entre docentes no contexto de uma escola pública da rede municipal de ensino fundamental de Altos (PI). O presente trabalho é de natureza qualitativa, desenvolvido mediante levantamento de referências a respeito das relações interpessoais enfocando estas, principalmente, no contexto escolar e no relacionamento docente. A coleta de dados se deu a partir da observação sistemática e questionário semiestruturado, analisado com base na técnica de análise de conteúdo. A análise gira em torno de três categorias: Concepção das docentes a cerca do Conceito das Relações Interpessoais; As Formas de Envolvimento Desenvolvidas Pelas Docentes no Ambiente Escolar e as Práticas de Relações Interpessoais Existentes na Escola. Os resultados evidenciam que as pesquisadas consideram as relações interpessoais fundamentais para o bom desenvolvimento do trabalho docente enfatizando a considerável importância de se trabalhar de forma coletiva. Fica evidente, portanto, que para realização de um bom trabalho no ambiente escolar, faz-se necessário que todos os membros participantes do convívio escolar venham estabelecer boas relações interpessoais.

**Palavras-Chave:** Convivência Docente. Docência. Relações Interpessoais.