

O CURSO DE PEDAGOGIA DA UFSCAR: UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE SUA HISTÓRIA ATRAVÉS DA ANÁLISE DOS PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS DO CURSO E DA LEGISLAÇÃO QUE DEU ORIGEM À UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Autor: Diego Profiti Moretti

Orientadora: Profa. Dra. Marisa Bittar

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

O presente trabalho de conclusão de curso procurou abordar as origens do Curso de Pedagogia presencial do campus São Carlos da UFSCar, pioneiro desta instituição, como forma de tentar compreender em sua gênese respostas para os porquês de suas características atuais. Em outras palavras, ao estudar a história do curso, esperava-se descobrir quais foram as motivações e os desdobramentos institucionais e extra institucionais que nortearam os caminhos históricos percorridos até este momento, em que se forma a primeira turma do novo currículo deste curso. Para atingir tais objetivos, mostrou-se necessário realizar o estudo da própria gênese da Universidade Federal de São Carlos, cuja fundação teve, como um dos motivos, a formação de corpo docente especializado e capacitado para a atuação no que hoje é caracterizado como Ensino Básico. A pesquisa sobre a história da Universidade foi realizada, em sua grande maioria, tendo como base a obra de Valdemar Sguissardi que já tinha, em meados dos anos 1990, realizado um compêndio crítico sobre a fundação da UFSCar. O trajeto histórico do curso, no entanto, só foi possível realizar por meio da consulta aos Projetos Político-Pedagógicos (PPPs) até então desenvolvidos no curso. A leitura da base legislativa que deu origem à UFSCar, que regulava os cursos de graduação no país e que instituiu o curso de pedagogia nesta Universidade também auxiliou na fundamentação deste trabalho e na compreensão dos rumos tomados até então. Como conclusão, o autor procurou abordar até que ponto os caminhos históricos percorridos por Universidade e curso foram determinantes para a formação do profissional pedagogo, ou, em outras palavras, até que ponto as características formatadoras da UFSCar e de seu Curso de Pedagogia, à luz das questões históricas e das normas legislativas promulgadas nos últimos quarenta anos, interferiram naquilo que se entende como “um pedagogo formado pela UFSCar”.

Palavras-chave: Pedagogia. Formação de Professores. História da Educação.