

## Editorial

Apresentamos aqui a 15ª edição da Revista Cadernos da Pedagogia, publicação on-line do curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Com muita satisfação, atuamos mais uma vez, no sentido da divulgação de trabalhos científicos e do incentivo à publicação de artigos e trabalhos produzidos por discentes e docentes do Curso de Pedagogia da UFSCar, de outras licenciaturas e de instituições de ensino superior.

Nesta edição, contamos com a publicação de sete artigos sobre temáticas variadas da educação, tais como: a educação ambiental na escola; o papel do professor frente às novas tecnologias e ao bullying; a infância e o brincar na vida das crianças do campo; o processo de ensino-aprendizagem; o letramento literário de crianças de 6 anos; o sistema educacional inclusivo; o ENEM. Temos, ainda, dois relatos de experiência, ambos colaborando com a práxis metodológica da área de ensino, com temas enriquecedores para a formação de professores, como: a resolução de problemas na educação infantil e o desenvolvimento de projeto com crianças entre cinco e seis anos, com ênfase nas tradições implícitas da cultura sulina. Por fim, contamos, também, com uma resenha da obra “O Jogo e a Criança”, de Jean Château, e um resumo de Trabalho de Conclusão de Curso sobre o papel dos contos de fadas no desenvolvimento do imaginário infantil.

Sob esta configuração, tal número contou com a contribuição de autores de diferentes áreas e instituições do território nacional e internacional, como: Universidade Federal de São Carlos; Universidade Federal do Paraná; Universidade Federal de Goiás; Universidade Federal de Minas Gerais; Universidade Estadual Centro-Oeste do Paraná; Universidade de São Paulo; Universidade Federal de Uberlândia; Universidade Federal de Pernambuco; Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Pontifícia Universidade Católica do Paraná; Universidade Estadual de Montes Claros; Universidade Estadual de Campinas; Faculdades Atibaia; Universidade Federal de Santa Maria; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Universidade Nacional de La Plata/Argentina.

Agradecemos a todos os colaboradores que garantiram a qualidade do trabalho publicado. Aos autores, pareceristas, revisores, editores e bolsistas ProEx, nossa sincera gratidão pela dedicação e pelo excelente trabalho. A vocês, leitores, uma agradável e enriquecedora apreciação deste material. Que este possa aprofundar seus debates e conhecimentos, bem como, gerar-lhes novas reflexões e inquietações sobre educação...

Profa. Dra. Géssica Priscila Ramos – DEd/UFSCar

Prof. Dr. José Carlos Rothen – DEd/UFSCar

*Editores*

Letícia Silveira

Nayane Moreno Perea

*Bolsistas PROEX*