

O PAPEL DOS CONTOS DE FADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO IMAGINÁRIO INFANTIL

Autora: Gabriela Cedália Cardoso

Orientadora: Prof^a Dra. Vaima Regina Alves Motta

Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

A leitura dos contos de fadas é imprescindível no desenvolvimento de toda criança, principalmente na idade de dois a quatro anos, idade na qual ocorre suas principais aprendizagens. Estimular o imaginário da criança por meio da contação de histórias é o principal passo para o desenvolvimento integral da criança, como também na aquisição de habilidades específicas como a de ler e escrever, sem contar a criatividade e a atenção. Neste sentido, através desta pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso, buscou-se investigar de que maneira pais e professores vêm explorando o imaginário infantil por meio da leitura de contos de fadas, como também identificar quais as contribuições da contação de histórias em ambiente familiar e escolar para o desenvolvimento social, emocional e cognitivo da criança. A fundamentação teórica deste trabalho provém dos estudos dos seguintes autores: Abramovich (1997), Betelheim (2012), Bajard (2007), Busatto (2012), Corso (2006), Radino (2003) que contribuíram para a sustentação teórica da análise de dados da pesquisa. Metodologicamente optou-se por uma pesquisa qualitativa de cunho sociocultural, tendo como base as entrevistas dos sujeitos da pesquisa. Como instrumento de investigação foram utilizadas entrevistas semi-estruturadas com pais e professores de crianças de dois a quatro anos. As narrativas das mães e professores entrevistados nos proporcionou compreender como ocorrem a contação de histórias em dois principais ambientes da vida da criança (escolar e familiar), bem como, pais e professores na condição de mediadores exploram o imaginário da criança por meio dessa atividade. Dessa forma, a partir das narrativas evidenciou-se que tanto pais como professores consideram os contos de fadas como um caminho para o desenvolvimento do imaginário infantil, bem como a preocupação de ambos em oferecer um ambiente rico e estimulante destinado a contação de histórias, para que as crianças possam crescer e se desenvolver. Além disso foi enfatizado nas narrativas a importância dos contos de fadas para o desenvolvimento emocional, social e cognitivo da criança. Neste sentido, os achados desse estudo indicam que os contos de fadas têm oferecido uma grande contribuição ao desenvolvimento da criança, ao mesmo tempo em que os pais e professores têm procurado incentivar esses momentos com seus filhos/alunos, auxiliando na construção do imaginário infantil.

Palavras-chave: Contos de fadas. Imaginário infantil. Contação de histórias.