

## Editorial

Publicação semestral on-line do curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), a revista Cadernos da Pedagogia apresenta, com imensa satisfação, seu décimo sexto número. Com isso, mantemos nosso compromisso de servir como espaço de divulgação de trabalhos sobre educação por docentes e discentes da Pedagogia da UFSCar e de outras licenciaturas de diferentes instituições de ensino superior de todo Brasil.

A 16ª edição, assim, apresenta a publicação de oito artigos com temáticas variadas, com perspectivas teóricas diferentes, e dez resumos de trabalho de conclusão de curso. Destacamos também que contamos neste número com a participação de instituições de ensino superior como: UFSC, UFRPE, PUC- Campinas, UFPR, IFES, UNESPAR, ICE e UNEB e UFSCar. Dentre os assuntos centrais trabalhados, destacam-se: a questão das TIC nas políticas educacionais; a escola e os direitos humanos; afetividade e dificuldade de aprendizagem; escolha da profissão e trajetórias de vida do professor; evasão escolar no proeja; gestão escolar e diversidade; ler produzindo sentindo e universidade e educação. Este número ainda apresenta dez resumos de trabalho de conclusão de curso de alunos do curso de Pedagogia da UFSCar. Cumprindo com nosso objetivo de promover a valorização dos trabalhos dos estudantes, os resumos publicados envolvem diferentes temáticas da educação, como: as contribuições da perspectiva freireana para as práticas de letramento; a avaliação institucional como instrumento de melhoria; as contribuições da abordagem histórica para a aprendizagem em ciências; a criança e a infância nas obras de Gilberto Freyre; a educação infantil no campo; os elementos do conceito de capital cultural em sala de aula; a análise dos documentos oficiais sobre o ensino fundamental de nove anos; as reflexões sobre o papel das escolas de tempo integral; a identidade profissional e a formação do professor de educação infantil em revistas de educação e saberes da creche.

Transmitimos nossos sinceros agradecimentos aos autores, editores, bolsista ProEx, revisores e pareceristas que se dedicaram ao seu trabalho e garantiram a qualidade desta publicação. Desejamos ao leitor que este número e sua leitura lhe tragam proveitosas reflexões, fazendo da Revista Cadernos da Pedagogia seu aliado veículo de pesquisa e estudo, garantindo nosso compromisso de contribuir com a formação de futuros pesquisadores, além da promoção do intercâmbio de ideias educacionais e a construção de debates voltados aos assuntos presentes nesta edição...

*Letícia Silveira*

Bolsista ProEx

*Profa. Dra. Géssica Priscila Ramos*

Editora

*Prof. Dr. José Carlos Rothen*

Editor