

CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM HISTÓRICA PARA A APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS

Autora: Daniele Almeida Pindobeira

Orientadora: Profa. Dra. Heloísa Silsa Chalmers

Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

A defesa da utilização da História da Ciência no ensino de ciências não é recente e foi retomada em tempos de crise da alfabetização científica, acreditando-se que ao considerar o desenvolvimento histórico dos conceitos em sala de aula pudesse contribuir para o sucesso da aprendizagem discente. Nesse sentido, esta pesquisa, nos limites de um Trabalho de Conclusão de Curso, procurou responder à seguinte questão: Qual a contribuição da abordagem histórica para a construção do conhecimento científico escolar em ciências? Por meio de uma pesquisa qualitativa, bibliográfica e descritiva foi feito um levantamento bibliográfico buscando compreender a proposta da abordagem histórica na educação científica e o processo de construção de conhecimentos dessa área na escola. Em seguida, foi feita pesquisa e análise de trabalhos de revistas eletrônicas que trouxessem propostas ou experiências didáticas bem sucedidas para o ensino de ciências nessa abordagem. A partir desse trabalho, pudemos concluir que o uso da História da Ciência no ensino, por meio de experimentos ou textos históricos, pode contribuir com a aprendizagem de conceitos científicos na área de ciências naturais nos anos iniciais do ensino fundamental. Além disso, a presença da História da Ciência na sala de aula pode aproximar o processo de aprendizagem desses conteúdos ao contexto dos alunos, considerando seus conhecimentos prévios, e colaborar para a construção de uma concepção de ciência mais adequada à sua realidade de prática social. Em contrapartida, observou-se, também com a pesquisa, uma lacuna, em revistas eletrônicas, de trabalhos referentes à utilização dessa abordagem nas séries iniciais do Ensino Fundamental e a escassez de propostas didáticas na abordagem estudada para a Educação Infantil e primeiro segmento da Educação de Jovens e Adultos, níveis de atuação do pedagogo em que o ensino de ciências deve estar presente.

Palavras - chave: Abordagem Histórica. Ensino de Ciências. Ensino e Aprendizagem em Ciências.