

Editorial

Apresentamos com entusiasmo a 17ª edição da revista Cadernos da Pedagogia Ano 9, volume 9, consolidando assim, mais uma vez, um dos projetos da Coordenação do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos – UFSCar. A presente edição, de periodicidade semestral, apresenta distintas modalidades de trabalhos produzidos por alunos da UFSCar em parceria com seus orientadores e por docentes, além de trazer trabalhos de pesquisadores de várias instituições de ensino do país.

Composto por sete Artigos, um Relato, uma Resenha e quatro Resumos de Trabalhos de Conclusão de Curso, a 17ª edição compõe-se de trabalhos de diferentes referenciais teórico-metodológicos, abordando temas diversificados, tais como: a influência da televisão nos valores morais da criança, o professor e o ensino médio, o preconceito no contexto escolar, a qualidade de ensino, a produção teórica de Demerval Saviani, as temporalidades na Educação Infantil, o planejamento de ensino como ação política na educação, o transtorno de aspecto autista, a reflexão Adorniana sobre Pós-Nazismo, as funções do pedagogo, as contribuições da perspectiva freireana e a acessibilidade arquitetônica.

Acreditamos fielmente na importância que a permuta de experiências e ideias dos futuros professores contribuem para a materialização de uma educação de qualidade para crianças, jovens e adultos. Assim, aproveitamos para agradecer a todos, autores, pareceristas, revisores, editores, bolsista ProEx e leitores, que colaboraram novamente para que continuemos a promover o intercâmbio de saberes, mantendo um elevado padrão de qualidade acadêmica por meio de nosso trabalho em equipe.

Com isso, ao encerrarmos mais um volume da revista Cadernos da Pedagogia, desejamos que esta edição traga muito frutos, reflexões e aprendizados a todos os leitores.

Boa leitura!

Letícia Silveira

Bolsista ProEx

Profa. Dra. Géssica Priscila Ramos

Editora

Prof. Dr. José Carlos Rothen

Editor