

O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639/03: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Ana Carolina Domingues
Orientadora: Profa. Dra. Tatiane C. Rodrigues
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

Em 2003 é sancionada a lei nº 10.639, que altera a LDB 9394/96 e institui a obrigatoriedade do ensino de história e cultura africana e afro-brasileira em todos os sistemas de ensino. Esse trabalho de conclusão de curso tem por objetivo, portanto, analisar publicações que fazem referência a lei nº10.639/03 para uma maior compreensão de como tem acontecido o processo de implementação da lei nas escolas. Para essa análise, utilizou-se o material de uma pesquisa nacional produzida pelo MEC/SECADI (Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão) e pela representação da Unesco no Brasil, intitulado “Práticas pedagógicas de trabalho com relações étnico-raciais na escola na perspectiva da Lei nº 10.639/03”, bem como um levantamento bibliográfico de artigos, teses e dissertações, que respeitou o recorte temporal de 11 anos de implementação da lei (2003 – 2014), a partir das bibliotecas digitais da SciELO e da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). A análise dos dados coletados das bibliotecas digitais e da pesquisa nacional foi realizada com fundamento na “Análise de Conteúdo” proposta por Bardin, por meio do método de categorização, com intuito de classificar e apontar os desafios e as possibilidades que as publicações faziam referência. Após essas análises, duas questões aparecem como os desafios centrais para o processo de implementação da lei: a) necessidade de que a temática étnico-racial seja contemplada na formação inicial e continuada de professores; b) necessidade de produção e acompanhamento das políticas de avaliação e distribuição de materiais didáticos com atenção à temática étnico-racial. Como possibilidades de trabalho pedagógico na perspectiva da lei, foram mencionados os trabalhos com dança, contação de histórias e contos africanos e capoeira, demonstrando um grau ainda superficial de enraizamento da lei nº 10.639/03.

Palavras-chave: Lei 10.639/03; Educação das relações étnico-raciais; Educação antirracista.