

EDITORIAL

Apresentamos o segundo volume dos Cadernos da Pedagogia do ano de 2016. Como revista eletrônica da Universidade Federal de São Carlos, nosso trabalho integra conhecimentos produzidos por estudantes, professores e pesquisadores da área da Educação em todo o país, por meio da publicação de artigos acadêmicos e relatos de experiência, assim como de resumos de trabalhos de conclusão de curso.

Em um contexto no qual os sentidos do ensino e do trabalho docente são postos em pauta por medidas que alteram não apenas a estrutura e organização do ensino, mas também o significado da prática docente no país, acreditamos que este periódico cumpra com um papel fundamental na democratização de acesso ao conhecimento, reafirmando e colaborando cada vez mais com a realização do papel social da Universidade Pública no Brasil.

Os textos apresentados nesta edição abordam e discutem aspectos relevantes do saber educacional e pedagógico e desenvolvem, sob diferentes aspectos da formação humana, reflexões sobre a prática docente presencial e a distância.

Iniciamos este número com uma investigação sobre princípios metodológicos para o ensino de língua estrangeira, averiguando o papel adotado pela tradução nas práticas docentes atuais. O desenvolvimento e aquisição da linguagem sob o ponto de vista sociointeracionista é objeto de consideração e análise no segundo artigo. Na sequência, a produção sobre avaliação institucional será mapeada, tendo como plano de análise as produções disseminadas na Revista de Educação da PUC-Campinas entre 1996 e 2012. A feminização do magistério no Brasil também será abordada, relacionando-se à importância da contribuição da figura do homem professor na educação das futuras gerações.

Contamos, ainda, com a resenha da obra de Suzan George, O Relatório Lugano, um alerta para os efeitos excludentes da globalização. Dois relatos de experiência abordam o ensino a distância de retórica clássica e latim, e as interfaces das substâncias psicoativas no contexto escolar. Finalizamos este número com a contribuição de cinco resumos de trabalhos de conclusão de curso.

Convidamos à leitura e divulgação deste número da revista, assim como à contribuição com novos textos, para que possamos continuar a possibilitar reflexões ampliadas sobre o fenômeno educacional, sobre indivíduos e produções que nos ajudem a compreendê-lo melhor e a desenvolver nossas percepções e sensibilidades.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Alan Victor Pimenta
Profa. Dra. Géssica Priscila Ramos

Editores