

EDITORIAL

Com grande satisfação apresentamos a 20^a edição da Revista Cadernos da Pedagogia, que comemora seus 10 anos de existência. Os Cadernos da Pedagogia foram criados no ano de 2007, pela iniciativa da Coordenação do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos, materializando um sonho de seus docentes e discentes.

Ao longo desses 10 anos, sua atuação tem sido sempre no sentido de difundir os trabalhos produzidos por professores e alunos do curso de Pedagogia da UFSCar e demais instituições da região e do Brasil, bem como de outros pesquisadores da área educacional.

Desde sua primeira edição, seu conteúdo compõe-se de relatos de pesquisa, estudo teórico e analítico, revisão crítica da literatura, trabalhos de conclusão de curso do curso de pedagogia, bem como relatos de experiência, resenhas e informativo, subdividindo-se em quatro seções: Artigos, Relatos de Experiências, Resumos de Trabalhos de Conclusão de Curso e Resenhas. A partir do ano de 2013, a Revista inaugurou novo espaço voltado para a publicação de dossiês temáticos, tendo seu primeiro dossiê lançado em sua 12^a edição.

Sem perder de vista seu compromisso com os alunos da graduação, a Revista Cadernos da Pedagogia conseguiu alcançar em 2015 Qualis CAPES B4 na área de educação, sinalizando o empenho dos envolvidos na qualidade de suas publicações.

Assim, nesta edição comemorativa, a Revista traz, ao seu público, variadas temáticas educacionais dentro de suas diferentes seções. Na seção Artigos, apresentamos seis estudos que englobam discussões sobre: a intensificação e precarização do trabalho docente no ensino superior, a política nacional de avaliação da educação superior no Brasil, o papel da interdisciplinaridade na utilização das tecnologias de informação e comunicação dentro do processo educativo, os problemas encontrados por professores de ciências naturais no ensino de física, as práticas escolares no contexto da educação inclusiva e o trabalho lúdico do pedagogo em unidades hospitalares. Na seção Relatos de Experiência, temos dois trabalhos: um, sobre a poesia e linguagem lúdica na escola e, outro, sobre o transtorno de déficit de atenção com hiperatividade (TDHA). Na seção Resenha, apresentamos o texto sobre o livro “Currículo, didática e formação de professores”, organizado por Maria Rita Neto Sales Oliveira e José Augusto Pacheco. Na seção Resumos de Trabalho de Conclusão de Curso, fechamos este número com chave de ouro, prestigiando quinze pesquisas de discentes no estudo de variados temas, como: o SARESP e as práticas alfabetizadoras e de letramento no ensino fundamental, os impactos e as contribuições do laptop educacional nas escolas, a prática escrita das cartas como ferramenta educacional, as tecnologias da educação e comunicação no contexto escolar, a gestão democrática na educação infantil, a atividades epilinguísticas nas práticas pedagógicas do ensino fundamental, a escola secundária inglesa após a segunda guerra mundial e a proposta educacional de Brian Simon para esse cenário, o conhecimento dos professores do ensino fundamental sobre transtornos de aprendizagem e TDHA, o papel da universidade no programa escola da família, a contribuição da robótica para o processo de ensino e aprendizagem na educação básica, as concepções e práticas de letramento

indicadas nos trabalhos apresentados no Congresso de Leitura do Brasil (COLE) e as relações entre violência, juventude e gênero na escola.

Finalizamos este texto agradecendo a todos que fizeram parte desses dez anos de história da Revista Cadernos da Pedagogia: coordenadores e vice-coordenadores de curso da Pedagogia da UFSCar, editores, bolsitas ProEx, bolsistas voluntários, autores, membros do conselho editorial, pareceristas, revisores e leitores. Fazemos parte de um sonho coletivo e, não obstante à turbulenta conjuntura política que vivemos no Brasil hoje, firmamos e reafirmamos nosso compromisso com a liberdade de expressão e a democracia, pela democratização do conhecimento e a construção de uma educação de qualidade para todos. Que continuemos, nos próximos anos, lapidando esse sonho, para que ele nunca mais se perca em meio à barbárie...

Atenciosamente,

Prof. Dr. Alan Victor Pimenta
Profa. Dra. Géssica Priscila Ramos
Editores